राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय

स्कूल स्तर कथक पाठ्यक्रम अंकविभाजन

MARKING SCHEME OF SCHOOL LEVEL

Vid Diploma in performing art- (V.D.P.A.)

2020-21 (Regular)

Previous

| PAPER | SUBJECT - Kathak | MAX | |
|-------|--|-----|-----|
| | | | MIN |
| 1 | Theory - I History and Development of Indian dance | 100 | 33 |
| 2 | Theory - IIEssay composition, rhythmic pattern and principles of practical | 100 | 33 |
| 2 | PRACTICAL - Demonstration & Viva | 100 | 33 |
| | GRAND TOTAL | 300 | 99 |

<u>स्कूल स्तर के पाठ्यक्रम</u> <u>नियमित विद्यार्थियों हेतु</u> <u>विद डिप्लोमा इन परफॉर्मिंगआर्ट– प्रथमवर्ष</u> <u>कथकनृत्य</u> शास्त्र –प्रथम प्रश्नपत्र

समयः– 3 घण्टे

पूर्णाक–100

- 1. कथकनृत्य का क्रमिक विकास एवं उसके विभिन्न घरानों का संक्षिप्त अध्ययन।
- 2. रस एवं भाव के प्रकारों का संक्षिप्त ज्ञान।
- नृत्य से संबंधित किन्हीं दो धार्मिक कथाओं का ज्ञान।
- रांस नृत्य का परिचयात्मक ज्ञान एवं कथक नृत्य स उसक सम्बन्ध की जानकारी।
- क्षेत्रीय लोकनृत्यों का संक्षिप्त अध्ययन।
- निम्नलिखित दो प्रकार की शास्त्रीय नृत्य शैलियों का परिचयात्मक ज्ञान। भरतनाट्यम, कथक, मणिपुरी, एवं कथकली।
- अभिनय दर्पण के अनुसार संयुक्त हस्तमुद्राओं का लक्षण विनियोग सहित अध्ययन।
 शास्त्र –द्वितीय प्रश्नपत्र

समयः– 3 घण्टे

- ताल के दस प्राण का अध्ययन।
- कथकनृत्य में मंगलाचरण, गुरुवंदना एवं भूमिवंदना का महत्व।

3. उत्तर भारतीय तालपद्धति का ज्ञान एव प्रायोगिक पाठ्यक्रम म उल्लेखित तालों क ठेके एवं तोड़े, परन, आदि का लिपिबद्ध करने का अभ्यास।

- नाट्यशास्त्र के अनुसार 'भृकुटीभेद' का श्लोक सहित अध्ययन।
- 5. कथकनृत्य को प्रभावशाली बनाने के लिए निम्नलिखित विषया का ज्ञानः
 - (अ) वेशभूषा एवं रूपसज्जा। (स) प्रकाश व्यवस्था।
 - (ब) रंगमंच व्यवस्था। (द) वृन्दवादन (पार्श्व संगीत)

6. पं. बिरजूमहाराज, विदुषो सितारादेवी एवं विदुषी रोशनकुमारी की जीवनी एवं कथकनृत्य में उनका योगदान।

पूर्णाकः—100

<u>विद् डिप्लोमा इन परफॉर्मिंगआर्ट–प्रथमवर्ष</u> <u>कथकनृत्य</u>

<u> प्रायोगिक</u>

पूर्णांकः—100

1. विष्णुवंदना या शिववंदना से संबंधित श्लोक में भाव प्रदर्शन।

2. कसक, मसक एवं कटाक्ष के साथ ठाठ प्रदर्शन का अभ्यास।

 त्रिताल में एक आमद, तीनतोड़े, दो परन, दो चक्करदार परन, दो कवित्त एव तत्कार का नृत्य प्रदर्शन।

पूर्व में सीख गये गतनिकासों के अतिरिक्त बिंदिंया गतनिकास का प्रदर्शन।

5. माखनचोरी गत–भाव का प्रदर्शन।

6. चौताल (12–मात्रा) एवं एकताल (12–मात्रा) का ज्ञान तथा इनमें से किसी एक ताल में निम्नानुसार नृत्य करने का अभ्यास :–ठाठ, आमद, दोतोड़े, दोपरन, एक चक्करदार तोड़ा, एक चक्करदारपरन, एवं एक कवित्त।

7. किसी एक भजन परभाव प्रदर्शन।

आंतरीक मूल्यांकन

आवश्यक निर्देश—ः आंतरीक मूल्यांकन के अन्तर्गत प्रत्येक सेमेस्टर एवं प्रत्येक कोर्स के विद्यार्थियों को प्रायोगिक परीक्षा के समय फाईल प्रस्तुत करनी होगी।कक्षा में सोखे गये रागो की स्वरलिपि/तोड़ो का विवरण

राजा मानसिंह तोमर संगीत एवं कला विश्वविद्यालय स्कूलस्तर कथक पाठ्यक्रम अंकविभाजन MARKING SCHEME OF SCHOOL LEVEL

Vid Diploma in performing art- (V.D.P.A.)

2020-21 (Regular)

Final

| PAPER | SUBJECT - Kathak | MAX | |
|-------|---|-----|-----|
| | | | MIN |
| 1 | Theory - I History and Development of Indian dance | 100 | 33 |
| 2 | Theory - II Essay composition, rhythmic pattern and principles of practical | 100 | 33 |
| 3 | PRACTICAL - Demonstration & Viva | 100 | 33 |
| | GRAND TOTAL | 300 | 99 |

<u>स्कूलस्तर के पाठ्यक्रम</u> नियमित विद्यार्थियों हेतु <u>विद डिप्लोमा इन परफॉर्मिंगआर्ट-अंतिमवर्ष</u>

कथकनृत्य

शास्त्र –प्रथम प्रश्नपत्र

समयः– 3 घन्टे

पूर्णांकः—100

1. निम्नलिखित शास्त्रीय नृत्यों का परिचयात्मक ज्ञानः-

ओड़िसी, कुचिपुड़ी, एवं मोहिनीअट्टम।

- कथकनृत्य प्रशिक्षण में गुरू–शिष्य परम्परा एवं उनकी शिक्षण पद्धतिका अध्ययन।
- 3. अष्टनायिकाओं का अध्ययन।
- चार प्रकार के नायकों का ज्ञान।
- मार्गी एवं देशी नृत्यों की जानकारी।
- भारत के लोकनृत्यों की संक्षिप्त जानकारी।
- 7. निम्नलिखित परिभाषिक शब्दा का ज्ञान :--

आड़, कुआड़, जाति, चारी, स्थानक भेद, पादभेद।

विद् डिप्लोमा इन परफॉर्मिंगआर्ट-अंतिमवर्ष

कथकनृत्य

शास्त्र – द्वितीय प्रश्नपत्र

समयः– 3 घन्टे

पूर्णाक–100

- कथकनृत्य के विभिन्न घरानों– लखनऊ, जयपुर एवं बनारस का परिचय एवं उनकी शैलीगत विशेषताओं का अध्ययन।
- नृत्त, नाट्य एवं नृत्य का ज्ञान।
- अभिनय दर्पण में वर्णित विभिन्न विषय वस्तुओं का संक्षिप्त अध्ययन।
- कथकनृत्य प्रदर्शन के वस्तु क्रम का सविस्तार विवरण ।
- निम्नलिखित विषय वस्तुओं का अध्ययन।
- (अ) कथकनृत्य की वेशभूषा का प्राचीन एवं आधुनिक स्वरूप।
- (ब) कथकनृत्य म सहकलाकारों की भूमिका।
- (स) कथकनृत्य का काव्यपक्ष।
- लय, ताल, एवं अभिनय का ज्ञान।
- धमार (14–मात्रा) एवं रूपक (7–मात्रा) तालों के ठेके एवं उनकी ठाह, दुगुन, तिगून एवं चौगून लिपिबद्ध करने का अभ्यास।
- ठपर्युक्त तालों में सीखे गये बोल लिपिबद्ध करने की क्षमता।

विद् डिप्लोमा इन परफॉर्मिंगआर्ट-अंतिमवर्ष

कथकनृत्य

प्रायोगिक

पूर्णांकः– 100

1. सरस्वती वंदना अथवा गणेशवंदना से संबंधित श्लोक में भाव प्रदर्शन।

2. ठाठ का विशिष्ट प्रदर्शन।

3. त्रिताल में पूर्व की कक्षाओं में सीख गये बोलों के अतिरिक्त निम्नानुसार नृत्य करने का अभ्यास :--

एकआमद, तीनतोड़े, दोपरन, दो चक्करदार तोड़े, दा चक्करदार परन, एक तिस्त्र, एवं एक मिश्र जाति का तोड़ा या परन, दो कवित्त एवं विविध प्रकार की तिहाईयां।

विभिन्न प्रकार के तत्कार एवं लय बाँट का प्रदर्शन।

5. पाँच गतनिकासों का प्रदर्शन :--

रूखसार, बिंदिया, मुरली, मटकी व ठाठ ।

गतभाव का अभ्यास–होली एवं गोवर्धनपूजा ।

7. धमार (14—मात्रा) अथवा रूपक (7—मात्रा) म निम्नानुसार नृत्य करने का अभ्यास—थाट, एक आमद, दोतोड़े, दोपरन, दो चक्करदार तोड़े या परन एवं कवित्त।

एक भजन और दुमरी में भाव प्रदर्शन।

सदर्भित पुस्तकें :--

- 1. भारतीय संस्कृति म कथक परम्परा (डॉ. मांडवी सिंह)
- कथकनृत्य शिक्षा भाग दो (डॉ. पुरू दधीच)
- कथकनृत्य (श्री लक्ष्मी नारायण गर्ग)
- 4. नटवरी नृत्य माला (गुरू विकम)
- कथक मध्यमा(डॉ. भगवानदास माणिक)

आंतरीक मूल्यांकन

आवश्यक निर्देश—: आंतरीक मूल्यांकन के अन्तर्गत प्रत्येक सेमेस्टर एवं प्रत्येक कोर्स के विद्यार्थिया का प्रायोगिक परीक्षा के समय फाईल प्रस्तुत करनी होगी।

कक्षा में सीखे गये रागो की स्वरलिपि/तोड़ा का विवरण